

## ITALIANO

### ASCOLTARE E PARLARE

#### ***OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO***

- **Prestare e mantenere l'attenzione per tempi sempre più lunghi.**
- **Comprendere ed eseguire semplici consegne.**
- **Comprendere il senso globale di semplici racconti.**
- **Interagire, in una conversazione, in modo pertinente e chiaro.**
- **Raccontare oralmente un'esperienza personale.**
- **Riferire oralmente un racconto.**

<b><i>CONOSCENZE</i></b>	<b><i>ABILITA'</i></b>
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Rispondere, in maniera adeguata, a domande specifiche</li><li>• Eseguire correttamente semplici consegne</li><li>• Riconoscere e riferire gli elementi essenziali di semplici racconti</li><li>• Intervenire in modo pertinente nel dialogo e nelle conversazioni, rispettando le regole.</li><li>• Narrare esperienze personali e racconti, seguendo un ordine temporale.</li><li>• Comprendere, ricordare e riferire i contenuti essenziali di un messaggio.</li></ul>

## LEGGERE

### **OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO**

- Leggere e comprendere immagini e parole.
- Leggere e comprendere semplici frasi.
- Leggere e comprendere semplici testi

<i>CONOSCENZE</i>	<i>ABILITA'</i>
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Leggere globalmente frasi scaturite dall'esperienza personale.</li><li>• Leggere lettere, sillabe, parole e frasi.</li><li>• Leggere brevi testi.</li><li>• Comprendere brevi testi.</li></ul>

## SCRIVERE

### **OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO**

- Scrivere correttamente lettere, sillabe e parole sotto dettatura e in autonomia.
- Scrivere correttamente semplici frasi sotto dettatura e in autonomia.

<i>CONOSCENZE</i>	<i>ABILITA'</i>
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Rappresentare con il disegno una frase letta.</li><li>• Organizzarsi sul foglio, dal punto di vista grafico, nei diversi caratteri.</li><li>• Scrivere in maniera corretta lettere, sillabe, parole e semplici frasi sotto dettatura e in autonomia.</li></ul>

--	--

**RIFLETTERE SULLA LINGUA**

***OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO***

Riconoscere e usare le principali difficoltà ortografiche.

<b><i>CONOSCENZE</i></b>	<b><i>ABILITA'</i></b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le convenzioni della scrittura: corrispondenza fonema-grafema; raddoppiamento consonanti; accento; scansione di sillabe.</li> <li>• I diversi caratteri grafici.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizzare dal punto di vista grafico la comunicazione scritta utilizzando i diversi caratteri.</li> <li>• Rispettare le convenzioni ortografiche.</li> </ul>

**MATEMATICA**

**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**

- Individuare e conoscere i quantificatori (alcuni, tutti, nessuno...)
- Confrontare e rappresentare le quantità
- Leggere e scrivere i numeri entro il 20 e saperli collocare sulla linea numerica.
- Eseguire addizioni e sottrazioni usando materiale strutturato
- Eseguire raggruppamenti in base 10

<i>CONOSCENZE</i>	<i>ABILITA'</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• I quantificatori logici</li> <li>• La quantità</li> <li>• Il numero</li> <li>• La decina</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Usa i termini della quantità (alcuni, tutti, nessuno...)</li> <li>• Pone in relazione gli insiemi usando gli adeguati codici simbolici.</li> <li>• Individua la corrispondenza tra quantità e numero.</li> <li>• Riconosce il numero e il simbolo dei numeri fino a 20.</li> <li>• Usa la linea dei numeri per ordinarli fino a 20.</li> <li>• Usa i simboli <math>&gt;</math>, <math>&lt;</math>, <math>=</math></li> <li>• Raggruppa in base 10 usando materiale strutturato e non.</li> <li>• Esegue addizioni e sottrazioni utilizzando rappresentazioni grafiche, materiale strutturato e non, linea dei numeri.</li> <li>• Conta associando le quantità corrispondenti fino a 20.</li> </ul>

## GEOMETRIA

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
----------------------------

<i>CONOSCENZE</i>	<i>ABILITA'</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le relazioni spaziali (sopra/sotto... davanti/dietro...)</li> <li>• Linee aperte, linee chiuse.</li> <li>• Regione interna, esterna e confine.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Localizza oggetti nello spazio fisico usando i termini adeguati.</li> <li>• Esegue un semplice percorso partendo dalla descrizione verbale o dal disegno e</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Orientamento nello spazio foglio.</li> <li>• Codifica e decodifica di percorsi nello spazio, su mappe, nel quaderno.</li> <li>• Le più comuni figure geometriche solide e piane.</li> <li>• Uguaglianze e differenze in oggetti e figure.</li> </ul>	<p>viceversa.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Individua la posizione di caselle o incroci sul piano quadrettato</li> </ul>
---	---

## PENSIERO RAZIONALE E RISOLUZIONE DI SITUAZIONE PROBLEMATICHE

### *OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO*

**Individuare e classificare oggetti, animali, persone in base a proprietà comuni.**

**Rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle.**

**Conoscere e usare i connettivi logici.**

**Individuare in una situazione problematica la giusta soluzione**

**Risolvere situazioni problematiche usando l'addizione e la sottrazione.**

<i>CONOSCENZE</i>	<i>ABILITA'</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le proprietà</li> <li>• La classificazione</li> <li>• Le relazioni</li> <li>• I connettivi logici</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Situazioni problematiche</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Individua le proprietà di uno o più oggetti</li> <li>• Rileva uguaglianze e differenze</li> <li>• Classifica oggetti in base ad uno o più attributi</li> <li>• Usa correttamente il linguaggio della logica.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconosce una situazione problematica</li> <li>• Individua la giusta soluzione di una semplice situazione problematica</li> <li>• Rappresenta concretamente o verbalmente una situazione problematica</li> <li>• Risolve semplici problemi matematici usando addizioni e sottrazioni.</li> </ul>