

ITALIANO

ASCOLTARE E PARLARE

OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO

- **Prestare e mantenere l'attenzione per tempi sempre più lunghi.**
- **Comprendere ed eseguire semplici consegne.**
- **Comprendere il senso globale di semplici racconti.**
- **Interagire, in una conversazione, in modo pertinente e chiaro.**
- **Raccontare oralmente un'esperienza personale.**
- **Riferire oralmente un racconto.**

<i>CONOSCENZE</i>	<i>ABILITA'</i>
	<ul style="list-style-type: none">• Rispondere, in maniera adeguata, a domande specifiche• Eseguire correttamente semplici consegne• Riconoscere e riferire gli elementi essenziali di semplici racconti• Intervenire in modo pertinente nel dialogo e nelle conversazioni, rispettando le regole.• Narrare esperienze personali e racconti, seguendo un ordine temporale.• Comprendere, ricordare e riferire i contenuti essenziali di un messaggio.

LEGGERE

OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO

- Leggere e comprendere immagini e parole.
- Leggere e comprendere semplici frasi.
- Leggere e comprendere semplici testi

<i>CONOSCENZE</i>	<i>ABILITA'</i>
	<ul style="list-style-type: none">• Leggere globalmente frasi scaturite dall'esperienza personale.• Leggere lettere, sillabe, parole e frasi.• Leggere brevi testi.• Comprendere brevi testi.

SCRIVERE

OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO

- Scrivere correttamente lettere, sillabe e parole sotto dettatura e in autonomia.
- Scrivere correttamente semplici frasi sotto dettatura e in autonomia.

<i>CONOSCENZE</i>	<i>ABILITA'</i>
	<ul style="list-style-type: none">• Rappresentare con il disegno una frase letta.• Organizzarsi sul foglio, dal punto di vista grafico, nei diversi caratteri.• Scrivere in maniera corretta lettere, sillabe, parole e semplici frasi sotto dettatura e in autonomia.

--	--

RIFLETTERE SULLA LINGUA

OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO

Riconoscere e usare le principali difficoltà ortografiche.

<i>CONOSCENZE</i>	<i>ABILITA'</i>
<ul style="list-style-type: none"> • Le convenzioni della scrittura: corrispondenza fonema-grafema; raddoppiamento consonanti; accento; scansione di sillabe. • I diversi caratteri grafici. 	<ul style="list-style-type: none"> • Organizzare dal punto di vista grafico la comunicazione scritta utilizzando i diversi caratteri. • Rispettare le convenzioni ortografiche.

MATEMATICA

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- Individuare e conoscere i quantificatori (alcuni, tutti, nessuno...)
- Confrontare e rappresentare le quantità
- Leggere e scrivere i numeri entro il 20 e saperli collocare sulla linea numerica.
- Eseguire addizioni e sottrazioni usando materiale strutturato
- Eseguire raggruppamenti in base 10

<i>CONOSCENZE</i>	<i>ABILITA'</i>
<ul style="list-style-type: none"> • I quantificatori logici • La quantità • Il numero • La decina 	<ul style="list-style-type: none"> • Usa i termini della quantità (alcuni, tutti, nessuno...) • Pone in relazione gli insiemi usando gli adeguati codici simbolici. • Individua la corrispondenza tra quantità e numero. • Riconosce il numero e il simbolo dei numeri fino a 20. • Usa la linea dei numeri per ordinarli fino a 20. • Usa i simboli $>$, $<$, $=$ • Raggruppa in base 10 usando materiale strutturato e non. • Esegue addizioni e sottrazioni utilizzando rappresentazioni grafiche, materiale strutturato e non, linea dei numeri. • Conta associando le quantità corrispondenti fino a 20.

GEOMETRIA

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

<i>CONOSCENZE</i>	<i>ABILITA'</i>
<ul style="list-style-type: none"> • Le relazioni spaziali (sopra/sotto... davanti/dietro...) • Linee aperte, linee chiuse. • Regione interna, esterna e confine. 	<ul style="list-style-type: none"> • Localizza oggetti nello spazio fisico usando i termini adeguati. • Esegue un semplice percorso partendo dalla descrizione verbale o dal disegno e

<ul style="list-style-type: none"> • Orientamento nello spazio foglio. • Codifica e decodifica di percorsi nello spazio, su mappe, nel quaderno. • Le più comuni figure geometriche solide e piane. • Uguaglianze e differenze in oggetti e figure. 	<p>viceversa.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Individua la posizione di caselle o incroci sul piano quadrettato
---	---

PENSIERO RAZIONALE E RISOLUZIONE DI SITUAZIONE PROBLEMATICHE

OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO

Individuare e classificare oggetti, animali, persone in base a proprietà comuni.

Rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle.

Conoscere e usare i connettivi logici.

Individuare in una situazione problematica la giusta soluzione

Risolvere situazioni problematiche usando l'addizione e la sottrazione.

<i>CONOSCENZE</i>	<i>ABILITA'</i>
<ul style="list-style-type: none"> • Le proprietà • La classificazione • Le relazioni • I connettivi logici <ul style="list-style-type: none"> • Situazioni problematiche 	<ul style="list-style-type: none"> • Individua le proprietà di uno o più oggetti • Rileva uguaglianze e differenze • Classifica oggetti in base ad uno o più attributi • Usa correttamente il linguaggio della logica. <ul style="list-style-type: none"> • Riconosce una situazione problematica • Individua la giusta soluzione di una semplice situazione problematica • Rappresenta concretamente o verbalmente una situazione problematica • Risolve semplici problemi matematici usando addizioni e sottrazioni.